

Este programa estaría dirigido a los alumnos de los Ciclos Formativos de Grado superior que se imparten en el Centro de Estudios Marcote. En este centro existe una gran oferta educativa en lo que a Formación profesional se refiere, contando con Ciclos tanto de grado medio como de grado superior, para poder así dar cabida a la gran demanda existente hoy en día por parte de nuestra sociedad, y más concretamente y de una manera más activa a los jóvenes, que quieren formarse en busca de una oportunidad en el mundo laboral. Estos alumnos serían principalmente los pertenecientes al Ciclo Formativo de Grado Superior de "Animación 3D, juegos y entornos interactivos", "Producción de audiovisuales y espectáculos", "Realización de proyectos Audiovisuales", "Iluminación, captación y tratamiento de Imagen", "Sonido" y de "Caracterización y Maquillaje".

Desde la dirección del centro, así como desde los departamentos de los diferentes ciclos formativos, se considera fundamental e indispensable, y nuestros alumnos así lo demandan, una formación integral en aquellas disciplinas para las que están siendo preparados para poder afrontar de la mejor manera la difícil salida al mundo laboral y enfrentarse con las mejores garantías a un mundo realmente exigente y competitivo, y el cual se encuentra inundado por una gran cantidad de personal altamente cualificado a la espera de una oportunidad. Las posibilidades en el país propio son cada vez menores y el mercado común europeo ofrece hoy en día muchas posibilidades de movilidad y amplía el abanico de opciones laborales para nuestros jóvenes estudiantes.

La idea de una Europa unida con un mercado común y posibilidades de libre movilidad entre los habitantes de los países miembros no puede ser obviada desde los centros educativos. Por tanto, el dominio de un idioma diferente al propio es casi indispensable en la sociedad de hoy en día. Estas moviidades permitirían afianzar, además de los conocimientos técnicos, las posibilidades de comunicación de nuestros alumnos fuera del territorio nacional y en un mercado laboral cada vez más global.

Los objetivos principales de este proyecto serian:

1. Aprender y comprender el funcionamiento de una empresa en todos los aspectos
2. Vivenciar y asimilar todos los aspectos que rodean la profesión para la cual se están preparando, desde los más pequeños hasta los más importantes.
3. Organizar, diseñar y dinamizar las actividades ligadas al desarrollo de la actividad profesional en la que se desenvuelvan.
4. Interpretar la información técnica relacionada con sus funciones profesionales
5. Conocer el ámbito institucional, socioeconómico y legal de la profesión demandada.
6. Transmitir valores personales, sociales y hábitos de práctica saludable.

7. Absorber la riqueza de la cultura local en toda su extensión incidiendo de forma especial en el idioma y en la terminología específica de la profesión propia.

El área geográfica elegida serán los países y regiones que ofrezcan un cierto grado de desarrollo en la industria del Audiovisual. Áreas industrialmente desarrolladas y en las que se hable inglés, francés, italiano o portugués.

En cuanto a la forma de elegir los socios será acorde a las oportunidades ofrecidas por el país en relación al campo del audiovisual. La posibilidad para nuestros estudiantes de pasar períodos de prácticas en empresas en las cuales haya subsidiarias en España y en el país de destino y también las expectativas de trabajo de la empresa.

El centro educativo se orientará de forma específica hacia la Movilidad de estudiantes de Formación Profesional de Grado Superior para prácticas en empresas.

Los objetivos más importantes son:

1. Ayudar a los alumnos a adaptarse a las necesidades del mercado laboral europeo y a adquirir habilidades específicas.
2. Un mejor entendimiento de la economía y entorno social del país asociado. Ganar experiencia laboral.
3. Establecer contactos laborales con compañías de la UE.

4. intercambio de experiencias entre profesores de nuestro centro.

La política Erasmus del centro será integradora a todos los niveles, abriendo las puertas de su metodología y preparación al mundo laboral a todos los países extranjeros de la UE y a los de la propia UE. La puesta en práctica de estos programas europeos se hará con vistas a largo plazo, alcanzando al menos el período designado de 2016 al 2020.

Para establecer nexos sólidos se buscarían a largo plazo estas dos vías:

- Alianzas para el conocimiento entre instituciones de enseñanza superior y empresas para promover la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor, ofreciendo oportunidades relevantes de aprendizaje.
- Cooperación internacional y proyectos de creación de capacidades entre instituciones de educación superior de los países participantes y los países asociados (terceros países) con el objetivo de apoyar la modernización y la internacionalización de la educación superior en los países socios.

Las estrategias del centro en relación a la organización y el aumento de proyectos y cooperaciones internacionales (UE y no UE) para la educación y las prácticas formativas son:

1. Asociaciones estratégicas: el centro desarrollará varias acciones educativas o asociaciones profesionales en los campos del audiovisual y la animación 3D que nos permita, a la vez, desarrollar varios proyectos en cooperación.
2. Crear una red entre distintos centros de Formación profesional, nacionales e internacionales que nos permita compartir experiencias.
3. Firmar acuerdos con compañías de alto nivel tecnológico para mejorar nuestra calidad de formación.

El impacto esperado en nuestra institución del programa en base a la Agenda de Modernización es:

1. Incrementar el número de alumnos cualificados de FP para contribuir a las necesidades de la EU: la posibilidad de participar en un programa de movilidad con otros países de la EU esperamos que ayude a incrementar y consolidar la matrícula en el ciclo formativo.
2. Mejorar la calidad y la importancia de la educación superior en la EU: el programa debe servir como un estímulo para el alumnado a decidirse por unos estudios superiores que, además de incrementar su formación académica, complementen su experiencia vital y permita valorar su conocimiento de idiomas en un contexto real. Esperamos que el deseo de ser seleccionados incentive el aprendizaje, la innovación y la mejora continua entre el alumnado favoreciendo un aumento de los conocimientos básicos al finalizar el ciclo.

3. Reforzar la calidad a través de la movilidad y cooperación entre países: esperamos que esta movilidad en el aprendizaje ayude a nuestro alumnado a incrementar sus competencias profesionales y empleabilidad ante la situación de alto desempleo que impera en el mercado laboral actual. Así como, favorecer la calidad de la docencia para adaptarse a otras realidades y contribuir al aumento y la transferencia del conocimiento científico tecnológico entre las empresas colaboradoras con el centro durante la fase de prácticas.

4. Conectar la educación superior, la investigación y la empresa: estimular a nuestro alumnado para una mayor autonomía personal y laboral que favorezca el desarrollo de habilidades emprendedoras, creativas y de innovación, ya sea en la empresa en la cual desarrolle su labor profesional como en el autoempleo.

5. Mejorar la gestión y financiación: un objetivo de nuestro centro es obtener el mayor rendimiento de los recursos disponibles, por lo que este programa complementaria la formación extracurricular aportada por el centro y ayudaría al alumnado en su formación continua, que proporcionaría un valor añadido a las empresas locales que colaboran con el centro. Así mismo, serviría de base para establecer una cooperación estable y a largo plazo con nuestras empresas colaboradoras para que ayuden en la financiación de programas preparatorios para dicha movilidad y, por lo tanto, incrementar nuestra oferta extracurricular.